|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Učitelj/učiteljica:** |  | **Razred:** | **6.** |
| **Mjesto i datum izvođenja aktivnosti:** |  | **Redni broj sata** | **22.** |
| **Nastavna tema:** | **Emocije u vršnjačkim odnosima 1** | **Broj sati izvedbe:** | **1** |
| **Sadržaj koji se obrađuje:** | **Spolna/rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje** |
| **Očekivanja međupredmetnih tema** | | | |
| uku D.3.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.  pod B.3.2. Planira i upravlja aktivnostima.  osr A 3.1. Razvija sliku o sebi.  osr A 3.2. Upravlja svojim emocijama i ponašanjem.  osr B 3.1. Obrazlaže i uvažava potrebe i osjećaje drugih.  osr B 3.2. Razvija komunikacijske kompetencije i uvažavajuće odnose s drugima.  osr B 3.4. Suradnički uči i radi u timu.  goo A.3.5. Promiče ravnopravnost spolova. | | | |
| **Ključni pojmovi:** | prijateljstvo | | |
| **Potrebno pripremiti:** | upitnik (Prilog 1), pribor za pisanje | | |
| **Prijedlog prikaza tijeka sata i aktivnosti učenika** | | | |
| **Uvodni dio**  Prisjećamo se razgovora o vršnjačkim odnosima s prošloga sata. Danas razgovaramo o prijateljstvu. Tko je za vas prijatelj? Koliko vam je prijateljstvo važno? Kako biramo prijatelje? Kakav sam ja prijatelj?  **Središnji dio**  Učenike/učenice podijelimo u skupine po četiri učenika. Svaka skupina raspravlja i zapisuje u jedan stupac koje osobine ima dobar prijatelj, a u druge koje osobine ne treba imati dobar prijatelj (Prilog 1).  Nakon završetka rada, predstavnici skupina predstavljaju rezultate. Članovi ostalih skupina iznose svoje mišljenje, prosuđuju i komentiraju.  **Završni dio**  Zaključujemo da je prijateljstvo vrlo važna vrsta odnosa u životu te da nam je potrebno. Isto tako, ne smijemo zaboraviti da bismo imali dobroga prijatelja, potrebno je i da smo mi dobri prijatelji! | | | |

**Prilog 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Osobine koje dobar prijatelj treba imati** | **Osobine koje dobar prijatelj ne bi trebao imati** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |